

Auris

De Koninklijke Auris Groep

Speciaal voor gehoor, spraak en taal



Koninklijke Auris Groep

Door met elkaar te communiceren, maak je contact, ontwikkel je jezelf en leer je. Dat begint al direct bij de geboorte. Baby's vragen om aandacht, eten en verzorging. Ouders en opvoeders reageren op hun kinderen als die van zich laten horen. Ze praten tegen een baby die zelf nog geen woord kan zeggen en maken gebaren. Zo ontwikkelt het kind een moedertaal waarmee het zich later kan uiten.

voorwoord





Onlangs sprak ik de ouders van Ron. Ze zijn heel blij met de hulp die hij krijgt van één van onze ambulante begeleiders. Ron gaat inmiddels met ondersteuning naar een reguliere school in de buurt. 'Onze zoon gaat weer met plezier naar school en door de extra aandacht zijn de resultaten beter', vertelde zijn moeder.

Het is fijn voor Ron en zijn ouders dat er een passende plaats is gevonden in het regulier onderwijs. Zo zijn er nog veel meer kinderen, jongeren en volwassenen die wij ondersteunen als zij problemen hebben met horen, spreken of taal. Dan is contact met anderen namelijk niet vanzelfsprekend. Daar worden zij dagelijks mee geconfronteerd. Dit heeft vaak een negatieve invloed op hun ontwikkeling. Hulp van en ondersteuning door professionals zijn dan soms nodig.

De medewerkers van de Koninklijke Auris Groep willen graag uw professionele partner zijn. Het vinden van een passende oplossing voor uw probleem of het probleem van uw kind op het gebied van gehoor, spraak of taal is voor onze medewerkers hun dagelijks werk. Zij doen dit niet alleen deskundig maar ook in nauw contact met alle betrokkenen. Op het resultaat van onze ondersteuning mag u ons aanspreken.

Dick de Boer
Voorzitter Raad van Bestuur

Koninklijke Auris Groep

Professioneel partner voor mensen die ondersteuning nodig hebben bij horen, spreken of taal

Communiceren is ontwikkelen

Als iemand niet goed in staat is zich te uiten of anderen te begrijpen, veroorzaakt dat problemen. Communicatie is onmisbaar voor het maken van contact. Door te communiceren, maak je kenbaar wat je denkt, voelt en wilt. Het contact met anderen stimuleert de sociale en geestelijke ontwikkeling.

Als kinderen niet goed kunnen communiceren, zal die ontwikkeling minder snel gaan en soms zelfs stoppen. Ook volwassenen kunnen door bijvoorbeeld ouderdomsdoofheid of tinnitus (oorsuizing) problemen ervaren in het contact met anderen. Vereenzaming kan dan een gevolg zijn.

Auris helpt

Auris helpt mensen met communiceren. Of het nu gaat om gehoorproblemen, om spraak- en/of taalproblemen of een vorm van autisme. Auris helpt door onderzoek te doen en begeleiding of zorg te geven. Ook biedt Auris speciaal onderwijs en maakt passend onderwijs op reguliere scholen mogelijk. Door goed te luisteren naar de wensen en vragen van de klant en die te combineren met onze kennis en ervaring, bieden wij een passend aanbod. Mocht het nodig zijn, dan doen we dit in samenwerking met andere organisaties.

Harika

Zinnen van drie woorden

Harika zit op de peuterspeelzaal bij haar om de hoek. Terwijl de andere peuters in de groep al lekker babbelen, praat Harika nog steeds niet. De peuterleidster maakt zich zorgen en verwijst de ouders naar de huisarts. Via hem komen ze bij het Auris Audiologisch Centrum voor gehoor, spraak en taal terecht. Het advies is om Harika een poosje naar de peuterbehandelgroep van Auris te laten gaan. Daar is veel aandacht voor haar taalontwikkeling. Na een half jaar merken de ouders al vooruitgang. Harika kan inmiddels zinnen maken van drie woorden.

ontwikkelen





Bas

Gewoon wat langzamer?

'Zijn taalontwikkeling gaat gewoon wat langzamer dan bij de rest van de klas; het komt wel goed', wordt vaak gedacht. Maar Bas kan zich met taal helemaal niet goed redden. Hij weet vaak de juiste woorden niet te vinden. Als hij wat zegt, moeten andere kinderen om hem lachen. Dan trekt hij zich terug en hoor je hem helemaal niet meer. De leerkracht heeft al vaker gemerkt dat Bas achterloopt met zijn taalontwikkeling maar hij weet niet goed wat hij daarmee aanmoet.

Mark

Kan de juiste woorden niet vinden

Mark's handjes 'zitten los'. Hij heeft regelmatig ruzie op het schoolplein en in de klas. Problemen worden met zijn vuisten opgelost want het lukt hem niet de juiste woorden te vinden. De kinderen van de klas zijn bang voor hem. Hij heeft weinig vriendjes en krijgt veel negatieve aandacht.

Jonge kinderen

Ouders van jonge dove kinderen krijgen intensieve begeleiding van de Auris gezinsbegeleiding. Kinderen zoals Harika die ernstige spraak- en/of taalmoeilijkheden (ESM) hebben, onderzoeken we bij onze Audiologische Centra voor gehoor, spraak en taal. Jonge slechthorende kinderen, kinderen met ESM of een autismespectrumstoornis gaan naar de Auris peuterbehandelgroepen; daar is veel aandacht voor taal en communicatie. De begeleiders gebruiken naast gesproken taal veel beeldmateriaal zoals foto's of afbeeldingen. Daarnaast gebruiken zij gebaren. Voor de meeste jonge kinderen met ernstige problemen op het gebied van communicatie en gehoor werkt dit heel goed.

Extra aandacht

Als kinderen moeite hebben met horen, spreken of taal, krijgen ze vaak extra aandacht op school. De problemen kunnen soms met ondersteuning van bijvoorbeeld een logopedist opgelost worden. Maar er zijn ook kinderen die meer nodig hebben dan extra aandacht en logopedie. Bijvoorbeeld kinderen met ernstige spraak- en/of taalproblemen of een vorm van autisme waar communicatie het belangrijkste probleem is. Ze kunnen zich communicatief niet goed redden en dat heeft grote gevolgen; niet alleen voor hun leerontwikkeling maar ook voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Als kinderen zich in taal niet goed kunnen uiten, zoeken ze vaak minder geaccepteerde wegen om zich 'te laten horen'.

De taalontwikkeling stimuleren

De medewerkers van Auris hebben veel kennis over spraak- en taalontwikkeling en gehoorproblemen. Auris is gespecialiseerd in het helpen van kinderen, jongeren en volwassenen die moeite hebben met horen, spreken of taal. De medewerkers weten uit onderzoek en ervaring wat kan helpen om de spraak- en taalontwikkeling te stimuleren.

Auris is er voor u

Auris is er voor kinderen zoals Harika, Bas en Mark en alle andere kinderen, jongeren en volwassenen met ernstige spraak- en/of taalproblemen, een vorm van autisme of een gehoorprobleem. Auris kan de leerling en de leerkracht ondersteunen met professionele hulp en advies op maat.

Zo kunt u als er problemen zijn op school, gebruik maken van preventieve onderwijskundige ambulante begeleiding. Als er meer en langer ondersteuning nodig is, behoort het aanvragen van een leerlinggebonden financiering tot de mogelijkheden (het 'rugzakje'). De kosten voor de extra ondersteuning worden daaruit betaald.

Auris ambulante dienstverlening

Leerlingen met een cluster 2-indicatie kunnen met ambulante begeleiding goed functioneren op een reguliere school in hun eigen omgeving. Ambulante begeleiding is er voor leerlingen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Deze leerlingen moeten beschikken over een indicatie voor cluster 2-onderwijs en gebruik maken van het zogenoemde 'rugzakje', ofwel de leerlinggebonden financiering.

Een ambulant begeleider bezoekt de school en geeft begeleiding aan de leerkracht en de leerling. Dit kan bijvoorbeeld door voorlichting te geven aan de klas of de leerkracht te ondersteunen en advies te geven over speciaal lesmateriaal.

Auris speciaal onderwijs

Als het nodig is, kan een leerling (tijdelijk) speciaal onderwijs volgen op één van onze cluster 2-scholen. Op deze scholen is alle aandacht gericht op het stimuleren van de communicatieve zelfredzaamheid van de leerlingen. Wij hebben scholen voor leerlingen die doof of slechthorend zijn, ernstige spraak- en/of taalproblemen hebben of een vorm van autisme waarbij communicatie het belangrijkste probleem is. Auris verzorgt onderwijs aan leerlingen van drie tot twintig jaar. Er zijn tien scholen voor speciaal onderwijs (so) voor leerlingen tot twaalf jaar en drie scholen voor voortgezet

Cluster 2-onderwijs

Het onderwijs aan en de begeleiding van leerlingen met een beperking in ons land is ingedeeld in vier clusters. Deze indeling is gebaseerd op de speciale deskundigheid van de scholen op het gebied van onderwijs aan leerlingen met een stoornis of beperking.

Cluster 1: voor kinderen met een visuele beperking.

Cluster 2: voor kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking.

Cluster 3: voor kinderen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking.

Cluster 4: voor kinderen met ernstige gedragsstoornissen of psychiatrische problemen.

De scholen en diensten van een cluster werken regionaal samen in een Regionaal Expertise Centrum (REC). De scholen en diensten van Auris vallen onder cluster 2.



Marloes

Haast onmerkbaar slechthorend

Je merkt bijna niet dat ze slechthorend is. Behalve als de docent iets uitlegt en tegelijk op het bord schrijft met zijn rug naar de klas, dan kan Marloes het niet goed volgen. Zij heeft de spraak van de docent niet kunnen afzien en dat is voor haar toch een voorwaarde om te kunnen verstaan.

De ambulante begeleider komt regelmatig langs om met Marloes en haar mentor te praten; hij informeert of alles goed gaat en waar mogelijk problemen liggen. Indien nodig krijgt Marloes apparatuur waarmee zij de leerkracht beter kan volgen.



ondersteunen

Meneer Jongeneel Geluiden in zijn hoofd

Meneer Jongeneel heeft sinds een aantal maanden last van herrie in zijn hoofd. Hij hoort dag en nacht suizen en piepen (tinnitus). Het is voor hem heel lastig om in een groep pratende mensen een gesprek te volgen. Hij wordt van al die geluiden erg moe. Via de huisarts is hij bij de audioloog van het Auris Audiologisch Centrum voor gehoor, spraak en taal terechtgekomen. Daar heeft hij geleerd hoe hij kan leven met tinnitus. Het zal nooit overgaan, heeft de audioloog gezegd, maar hij kan er wel mee leren omgaan.

speciaal onderwijs (vso). Deze vso-scholen bieden leerlingen de mogelijkheid om een opleiding te volgen op het niveau van de praktijkroute, het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) of havo.

Auris aanmeldpunt cluster 2

Pas als er door een onafhankelijke commissie is vastgesteld dat de problemen zo ernstig zijn dat er extra hulp noodzakelijk is, is plaatsing in het speciaal onderwijs of gebruik maken van het 'rugzakje' mogelijk. Er moet eerst een half jaar op de reguliere school of door andere deskundigen aan het probleem gewerkt zijn. Een aanvraag voor een 'rugzakje' of plaatsing in het speciaal onderwijs kunt u doen via onze aanmeldpunten. De criteria vindt u op www.auris.nl

Meer dan alleen onderwijs

Naast onderwijskundige ambulante begeleiding en speciaal (voortgezet) onderwijs biedt Auris ook opvoedkundige ondersteuning op school en in het gezin, bijvoorbeeld in de vorm van gezinsbegeleiding of cursussen. Voor ouders, leerkrachten, jongeren, logopedisten en andere professionals organiseren wij cursussen en workshops. Leerlingen die na hun opleiding werk zoeken, krijgen begeleiding van Werkpad, een gespecialiseerd re-integratiebureau.

Om een duidelijk beeld te krijgen van de problemen die er zijn in de communicatie of met het gehoor van de klant/leerling doen de Audiologische Centra voor gehoor, spraak en taal daar onderzoek naar. Een team van specialisten zoekt naar de oorzaak van de problemen. Deze problemen kunnen bijvoorbeeld te maken hebben met een beperkt of niet goed functionerend gehoor of met spraak- en/of taalproblemen. De klant krijgt de uitslag van het onderzoek en een advies.

Kennis en ervaring delen met anderen

De medewerkers van Auris hebben veel kennis over horen, spreken en taal. Deze kennis wordt steeds vernieuwd en verdiept. Medewerkers bezoeken (inter)nationale congressen, krijgen bijscholing of doen zelf onderzoek aan bijvoorbeeld een universiteit. Daarnaast wordt er in de praktijk veel kennis en ervaring opgedaan. Deze kennis en ervaring delen we graag met elkaar. Zowel met collega's als met anderen buiten onze organisatie.

Auris is ook actief in het buitenland. Sinds 2009 werken wij nauw samen met een dovenschool in Casablanca, Marokko.

De Koninklijke Auris Groep

Kwalitatief goed onderwijs, goede zorg en dienstverlening is wat Auris biedt. De klant of leerling staat hierin centraal. Met hem of haar kijken we welke vorm van onderwijs en/of zorg het beste past. Auris werkt daarbij nauw samen met anderen die betrokken zijn bij de klant of leerling. Dat zijn natuurlijk in eerste instantie de ouders/opvoeders maar dat kunnen ook collega's zijn binnen Auris of andere instellingen en verwijzers. We willen dat de klant optimaal geholpen wordt en tevreden is over ons. We zijn ons er steeds van bewust dat onze diensten goed en verantwoord moeten zijn. Wij vinden dat we dat ten eerste verplicht zijn naar de klant maar ook naar de overheid en de zorgverzekeraar.

Onze missie is dan ook om professioneel partner te zijn van mensen die ondersteuning nodig hebben bij horen, spreken of taal.

Onze kernactiviteiten zijn voorlichting, preventie, diagnostiek, begeleiding, behandeling en scholing. We doen dat zelf, samen met anderen, of weten de weg naar andere aanbieders. Wij starten vanuit de vraag van de klant en gaan in dialoog op zoek naar antwoorden.

Onze Missie

Auris is de professionele partner van mensen die ondersteuning nodig hebben bij horen, spreken of taal.

professioneel



adressen

Actuele adressen, telefoonnummers en websites van onze scholen en diensten vindt u op www.auris.nl

Koninklijke Auris Groep Centraal Bureau

Bachstraat 9
2807 HZ Gouda
Postbus 808
2800 AV Gouda

T (0182) 59 10 00

TT (0182) 59 10 95

F (0182) 59 10 98

E info@auris.nl

W www.auris.nl



onze locaties

Amersfoort

Naschoolsebehandelgroep
Prof. Groenschool so

Bergen op Zoom

Audiologisch Centrum
Peutergroepen

Dordrecht

Ammanschool so
Peutergroepen

Goes

Auris Aanmeldpunt Cluster 2
Ambulante Dienstverlening
Audiologisch Centrum
Auris College Goes vso
Auris Cursuscentrum
De Kring so
Gezinsbegeleiding
Peutergroepen

Gouda

Auris Taalplein so
Centraal Bureau

Hilversum

Auris speciaal onderwijs*

Houten

Ambulante Dienstverlening
Auris Cursuscentrum
Gezinsbegeleiding

Rotterdam

Auris Aanmeldpunt Cluster 2
Ambulante Dienstverlening
Audiologisch Centrum
Auris College Rotterdam vso
Auris Taalfontein so
Auris Cursuscentrum
Dr. M. Polanoschool so
Gezinsbegeleiding
Auris Hildernisschool so
Peutergroepen

Utrecht

Aanmeldpunt Cluster 2
Audiologisch Centrum
Auris College Utrecht vso
Bertha Muller School so
De Taalkring so
Peutergroepen



* Het onderwijs in Hilversum wordt verzorgd door De Taalkring so Utrecht.

siRNA