

# College Nieuws



## In dit nummer:

Personeel	1
Spraakzaam	2
Even voorstellen	3
Inspectierapport	5
Uit de onderbouw	6,7
ESM en dyslexie	9
Examencommissie	11

## Van de directie

Beste ouders en leerlingen. Voor u ligt alweer het laatste collegenieuws van dit kalenderjaar.

Terugkijkend op een overwegend goed jaar is er vanuit de politiek nogal wat in gang gezet. In de aanpak van het Passend Onderwijs worden de cluster 2 organisaties zwaar getroffen door de bezuinigingen. Het beleid is erop gericht om meer mogelijkheden te bieden voor leerlingen die nu onderwijs volgen in het speciale scholen een plaats te geven in reguliere scholen. Dit is een streven waar weinig mensen op tegen zullen zijn. Uiteindelijk willen we een maatschappij en onderwijs waarbinnen iedereen een plaats heeft en niet wordt uit- of buitengesloten. Passen onderwijs biedt daarvoor goede mogelijkheden.

*(Vervolg op pagina 4)*

## Personeel

### • Rectificatie:

“Gelukkig heeft Peter een nieuwe uitdaging gevonden bij “Makker hoor-specialisten”. Hier is hij nu in opleiding voor opticien. “

In dit stukje is per abuis vermeld dat Peter de opleiding opticien aan het doen is dit moet zijn de opleiding audicien.

Onze excuses hiervoor!



De redactie wenst u  
fijne feestdagen een  
heel goed en gezond  
2012.

Afgelopen maanden hebben we te kampen gehad met veel ziekte en uitval van medewerkers.

Hoewel er op de ouderavond nog een compliment is gemaakt over de geringe uitval van lessen hebben we niet kunnen voorkomen dat de uitval van docenten tot gevolg heeft gehad dat er lessen en lesdagen uitvielen. Zo snel als mogelijk proberen we dan binnen en van buiten de organisatie docenten aan te trekken maar ook dit is er door de bezuinigingen niet eenvoudiger op geworden.

Voor nu is het merendeel van de lessen weer ingevuld door een aantal tijdelijke medewerkers.

Leo van Hezik, een collega die vorig schooljaar met de fut ging, neemt de lessen Metalectro en Techniek voor zijn rekening.

Gerard Doorspeek verzorgt een deel van de lessen van Handel & Administratie en Economie.

De lessen verzorging zijn verdeeld onder Trees Mikx en Brigitte de Wit.

Daarnaast zal Hetty Koster na de kerstvakantie het team 2 dagen per week aanvullen en de lessen van Kahang gaan overnemen.

Op 22 december zullen we afscheid nemen van Ben Schut (docent Natuur/Scheikunde). Hij gaat per 1 januari met de fut na vele jaren trouwe dienst in het onderwijs, waarvan de laatste vier jaar op het Auris College Utrecht. De lessen Natuur-/ Scheikunde zullen door Tom Verhulst (docent onderbouw) en Marijke van der Putte (docent Biologie) worden ingevuld.

Roos van Vulpen (Orthopedagoog/ GZ psycholoog) zal per 1 december voor één dag zitting nemen in de Commissie van Indicatiestelling van cluster 2. Deze dag zal door Ingrid van der Wansem (Orthopedagoog Auris Dienstverlening Houten) worden ingevuld.

## SpraakSaam

Ik heb ESM (ernstige spraak taal moeilijkheden)

Ik ben al 1 ½ jaar lid van SpraakSaam.

Dat is een groep van jongeren met ESM.

Ik heb meegedaan met het maken van de film SpraakSaam de movie

Ik ben daarin een van de acteurs.

Op 16 november 2011 was de film premiere van SpraakSaam de movie in Utrecht

Alle deelnemers van SpraakSaam verzamelden s middags op de Oudegracht.

Daar stapten we in een boot.

We voeren naar een plek vlakbij het Louis Hardloper Complex (LHC) op het Ledig Erf

Daar stonden op de kant een orkest en veel mensen op ons te wachten.

We stapten uit de boot en liepen met ons allen naar het LHC

We gingen naar binnen en kregen in het café iets te drinken

Daarna mochten we plaats nemen in de bioscoopzaal

Wij van SpraakSaam mochten op de voorste rij zitten

We moesten wachten tot al het publiek in de zaal zat

De zaal zat helemaal vol met mensen. Het was heel druk.

Een man van Auris en Benjamin (de acteur Delano van Spangas)presenteerden de film

De film duurde 20 minuten en werd getoond op een groot beeldscherm.

Ik vond het heel spannend, eng en leuk om mezelf daar in de film te zien

Ik vond dat ik in de film zacht sprak. Dat verbaasde mij.

Ik had nog wel zo goed geoefend om luid en duidelijk te spreken.

Na de film kon het publiek vragen stellen aan de filmsterren/acteurs van SpraakSaam.

Een paar van ons stonden op het podium.

Er werden veel vragen gesteld door mensen uit de zaal.

Daarna konden we wat drinken in het cafe.

Er was ook een tentoonstelling van schilderijen.

Die hadden wij met de deelnemers van SpraakSaam gemaakt.

Ook was er kunst gemaakt door jongeren met ESM van scholen.

Om 17 uur gingen we naar ander restaurant met de leden van SpraakSaam en bekenden

Daar kregen we een warm Italiaans buffet en iets te drinken.

Er was een echte DJ die muziek draaide.

Jammer dat niemand danste.

Ik had dat wel leuk gevonden.

Om 22 uur was het feest afgelopen en gingen we naar huis.

Over SpraakSaam en de film is op tv gesproken in de programma's Hart van Nederland en RTV Utrecht

In de Wereld Draait Door was Jet Isarin van stichting Kentalis te gast.

Zij is de oprichter van SpraakSaam.

Zij sprak over jongeren met ESM en over de film van SpraakSaam

Ik heb een artikelje over de film première geschreven voor een dagblad.

Dat wordt misschien in december 2011 geplaatst.

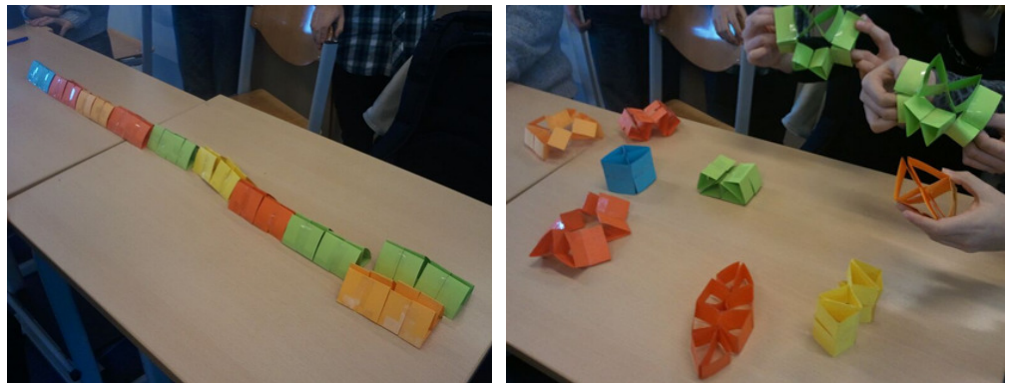
*Marijke, V2*

*“Na de film  
première ben ik  
meteen lid geworden.”*

## Naar de première SpraakSaam

Ik ben een klasgenoot en vriendin van Marijke en Rutger.  
Zij zijn lid van SpraakSaam.  
Zij hebben meegespeeld in de film van SpraakSaam.  
Daarom ging ik naar de film première van SpraakSaam the movie  
Na de film première ben ik meteen lid geworden.  
Ik heb namelijk ook ESM.  
Ik vind dat veel meer mensen in de wereld moeten weten wat ESM is.  
Dan kunnen ze ook meer rekening met ons houden.  
Hoe ze dat kunnen doen weet ik nu nog niet.  
Ik hoop dat ik daarover meer te weten kom bij SpraakSaam.  
Meer informatie over SpraakSaam vind je op [www.spraaksaam.com](http://www.spraaksaam.com)  
Daar kun je ook de link naar “SpraakSaam the movie” vinden.  
Je kunt er ook lezen hoe je lid kunt worden van SpraakSaam

*Maloe, V2*



## Even voorstellen



Ik vind het erg leuk dat ik verkozen ben en zitting mag nemen in de MR van het Auris College

Ik ben Shahida Hussainali, 45 jaar, getrouwd met Gert Gorter en moeder van 2 kinderen; Tariq (16) en Noeri (13). Ik kom uit een Surinaams Hindoestaans gezin en woon sinds mijn 14e in Nederland.

Tariq zit op het Christelijk Gymnasium en Noeri is dit jaar gestart op het Auris College. Ik hoop dat zij zal profiteren van de leeromgeving die het Auris College biedt. Maar daar heb ik alle vertrouwen in.

Ik heb begrepen dat er nog geen ouders in de MR zitten die een kind hebben op de Praktijkroute. Ik vind het daarom erg belangrijk om als ouder betrokken te zijn bij alle inhoudelijke-, praktische- en organisatorische zaken. Ik wil graag de mogelijkheid hebben om ook mee te denken over de Praktijkroute. Overall staat vast dat ik een constructieve bijdrage wil leveren, die goed en gedegen is voor alle partijen van de school.

Momenteel werk ik als Projectmanager Maatschappelijk Betrokken Ondernemen in Utrecht en dat doe ik met veel plezier.

In mijn vrije tijd geniet ik enorm van wandelen, lezen, koken en sporten.

*Shahida Hussainali*

## Van de directie - vervolg

*(Vervolg van pagina 1)*

Het gaat fout op het moment dat de minister het idee heeft dit door te kunnen voeren met daaraan gekoppeld forse bezuinigingen. Er wordt vanuit de onderwijsorganisaties inmiddels hard gewerkt om de bezuinigingsacties te keren zodat Passend Onderwijs een eerlijke kans van slagen krijgt. Reguliere scholen die met de hulp van de cluster twee organisaties goed toegerust zijn om onderwijs en ondersteuning te bieden aan leerlingen die dat nodig hebben.

Auris is achter de schermen op vele fronten actief om zich voor te bereiden op deze toekomst die in augustus 2013 van start gaat.

Vier jaar geleden zijn we met het Passend Onderwijs in ons achterhoofd al begonnen met een Pilot op het Koningin Wilhelmina College in Culemborg (KWC), VO-Extra. Eén van onze medewerkers is het grootste deel van de week op de reguliere school aanwezig om leerlingen, die anders ook naar onze school zouden komen, te ondersteunen. Inmiddels is de opzet verbeterd en heeft het KWC ook de nodige veranderingen ondergaan om deze leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Het project blijkt een succes te zijn waarin leerlingen met speciale ondersteuningsbehoefte goed functioneren en presteren en heeft inmiddels landelijke aandacht als een goede invulling van het Passend Onderwijs. Blijft staan dat de op handen zijnde bezuinigingen onze leerlingen en de expertise van cluster 2 geen goed doen.

Komende weken en maanden zult u via het nieuws, de brancheorganisaties en Auris regelmatig geïnformeerd worden over de acties die ondernomen gaan worden. Binnen de organisatie van Auris vindt in het verlengde hiervan een herinrichting plaats en staan er per augustus 2013 een groot aantal banen op de tocht. Als de bezuinigingen doorgaan zoals nu is voorgesteld zal Auris 20% - 30% moeten gaan bezuinigen in 2013 en 2014.

Voor ons onderwijs en het personeel heeft dit grote consequenties met alle gevolgen van dien.

Het team van het Auris College Utrecht zal er al het mogelijke aan doen en is zeer gemotiveerd om goed onderwijs en passend ondersteuning te blijven bieden, voor nu en in de turbulente toekomst die ons te wachten staat.

Ik wens u prettige kerstdagen en een gezond 2013.

*Ronald van Leeuwen,  
Directeur, Auris College Utrecht*

## Inspectierapport

Het definitieve inspectierapport van de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek kunt u vinden op onze website onder home/ informatie/ inspectie van het onderwijs. Zoals op de ouderavond aangegeven, heeft de inspectie ons als zwak aangemerkt. Is de kwaliteit van ons onderwijs en de geboden ondersteuning dan zo verslechterd? Nee! Hoewel de inspecteur aangaf dat de leerlingen bij ons goed af zijn en er goed onderwijs geboden wordt, is hij van mening dat de leerlingenzorg niet duidelijk, overzichtelijk en in voldoende mate is ingericht. In het verleden hebben we juist complimenten gekregen over de opzet en het systeem van de onderwijsprofielen en onderwijscontracten waarin we nog wel aan de doelgerichte formulering moesten werken. De inspectie gaf aan dat de lat echter telkens hoger gelegd wordt, waardoor de wijze werken nu niet meer voldoet. Omdat een school voor Speciaal Onderwijs op de leerlingenzorg voldoende moet scoren om goed bevonden te worden, wordt de school hierdoor als zwak aangemerkt.

Daarnaast bleken een aantal wettige documenten niet op orde te zijn zoals het missen van een ondertekend stage contract en de formulering van de ouderbijdrage in de schoolgids. Als laatste belangrijk onderdeel wordt de zorg en het onderwijs van de individuele leerling wel geëvalueerd en bijgesteld maar de algemene kwaliteit van het geboden onderwijs niet.

Op de door de inspectie aangegeven punten hebben we een verbeterplan gezet dat inmiddels wordt uitgevoerd. De wettelijke documenten zijn nu op orde en u bent geïnformeerd over het volledige handelingsplan voor uw zoon/ dochter.

Voor ons van groot belang om het door u ondertekende handtekeningenblad van het handelingsplan terug te sturen nadat u de onderwijs- en ondersteuningsdoelstellingen hebt doorgenomen en hiermee akkoord gaat.

Een aantal aangegeven tekortkomingen zal in het komende jaar op orde gemaakt worden zodat we bij het volgende inspectiebezoek van 2013 weer onder een regulier toezicht komen.

## Autismebegeleiding

Rapportavond:

Graag willen de Autismebegeleiders u er op wijzen dat het ook mogelijk is om op de rapportavond een afspraak met hen te maken. U kunt dit aangeven op het formulier dat bij het rapport zit.

Filmpje met uitleg over Autisme:

De NVA heeft een filmpje online staan waarin ze op een eenvoudige manier proberen uit te leggen wat Autisme is. Dit filmpje kan handig zijn om andere mensen te laten begrijpen wat Autisme is. Mocht u ooit iemand anders willen uitleggen wat Autisme is, dan kunt u misschien gebruik maken van dit filmpje. Het filmpje is te vinden op: <http://www.youtube.com/watch?v=3aStVzukuGg>

*Het team Autismebegeleiders*

## Uit de onderbouw

### Open avond

Op woensdag 1 februari organiseert het Auris College Utrecht van 19.00 tot 21.00 uur haar jaarlijkse open huis voor externe belangstellenden. Leerlingen uit groep acht die dit schooljaar een keuze moeten maken voor een passende school voor voortgezet onderwijs zijn met hun ouders van harte welkom. Ook leerlingen uit groep zeven en docenten van de basisscholen mogen een kijkje komen nemen.

In de lokalen kan iedereen een indruk krijgen van het onderwijsaanbod dat het Auris College biedt. Of het nu gaat om muziek en verzorging, waar leerlingen en ouders praktisch aan het werk worden gezet, om Nederlands en wiskunde, de meer theoretische vakken, of om een presentatie rond arbeidsvoorbereiding in de Praktijkroute, iedereen kan voldoende indrukken opdoen om een reëel beeld van onze school te krijgen.

Ook krijgen bezoekers informatie over de ondersteuning en specialistische hulp die leerlingen op school krijgen.

Bij de administratie kan men terecht voor praktische informatie en inschrijfformulieren.

We hopen veel bezoekers te mogen verwelkomen. We zien met veel plezier naar hen uit.

### Speciaal voor eerstejaars (ouders)

De mentoren van de eerstejaars zullen vanaf januari afspraken met ouders maken voor huisbezoeken. Doel is in een andere dan de schoolomgeving van gedachten te wisselen over het wel en wee van de leerling. Ook gaan we er vanuit dat uw zoon of dochter zelf het een en ander vertelt en laat zien. Als je weet hoe een slaapkamer van een leerling eruit ziet, kun je je beter voorstellen hoe een leerling zijn huiswerk maakt. Uit ervaring weet ik dat het huisbezoek de band tussen leerling en mentor kan verstevigen en de communicatie tussen school en thuis ten goede komt. Dat wordt dus opruimen en poetsen...!

Alle leerlingen krijgen in de laatste week voor de kerstvakantie hun rapport of cijferlijst mee. Vriendelijk verzoek het rapport met uw zoon of dochter te bespreken en het zo spoedig mogelijk na de kerstvakantie, samen met het strookje voor de 15-minutengesprekken, ondertekend op school in te leveren.

Voor de ouders/verzorgers van al onze leerlingen staat op maandag 23 januari de eerste 15-minutengesprekkenavond (rapportavond) van dit schooljaar voor de deur. Op deze avond kunt u afspreken met de mentor van uw zoon of dochter, maar ook met een van de andere docenten, een logopedist of autismebegeleider. Het gaat om korte gesprekken. Wanneer u de ontwikkeling van uw zoon of dochter uitgebreider wilt bespreken, kunt u hiervoor een aparte afspraak maken.

Nieuw voor de eerstejaars is de sportkeuzemiddag. Op 24 en 30 januari kunnen leerlingen kiezen uit een groot aantal sporten, dat deze middagen wordt beoefend. De hele school doet mee. De gymdocent bespreekt de mogelijkheden met de leerlingen.

### Te laat komen

Leerlingen komen wel eens te laat op school. Dit kan diverse oorzaken hebben: file, te laat opgestaan, doktersbezoek, enz. Iedere leerling die te laat komt meldt zich bij de conciërge. Daar krijgt hij of zij een te-laat-briefje\*. Hierop staat de reden van te laat komen en of er (voor straf) tijd moet worden ingehaald. Helaas komt het

*“maandag 23 januari  
de eerste 15  
minutengesprekkenavond  
”*

regelmatig voor dat leerlingen te laat komen doordat zij nog even naar het winkelcentrum gaan. Zij krijgen dan in ieder geval straf. Met leerlingen die regelmatig zonder geldige reden te laat komen heeft de mentor een gesprek. Als er geen verbetering optreedt, neemt de mentor contact op met de ouders. Bij zeer hardnekkige gevallen zal de teamleider de leerplichtambtenaar inschakelen.

Als een leerling door omstandigheden niet of pas later op school kan komen, dienen ouders de school hierover in te lichten.

Om ervoor te zorgen dat de lessen op tijd beginnen, gaat voor de leerlingen en de docenten een lesbel.

08.30 uur 1e bel

-de leerlingen mogen naar binnen

08.40 uur bel personeelskamer

-de docenten gaan naar het lokaal

08.42 uur 2e bel

-de leerlingen pakken hun spullen en gaan

naar het lokaal

08.45 uur 3e bel

-de les begint

Verder gaat de bel aan het eind van ieder lesuur.

Leerlingen blijven in het lokaal tot de laatste bel is gegaan. Met de taxibedrijven is gecommuniceerd dat de leerlingen tussen 15.15 en 15.25 uur in de taxi kunnen zijn.

\*Leerlingen die regelmatig te laat komen door onhandige OV-tijden of taxi-perikelen, hebben een speciaal pasje, zodat ze niet iedere keer een te-laaf-briefje hoeven te halen. Zij krijgen natuurlijk geen straf.



Alvast een fijne vakantie met mooie feestdagen toegewenst.

*Albert Brecheisen*  
Afdelingsleider, Onderbouw

*Wij tekenen ervoor!*

## Sinterklaasfeest van de P 2

Vrijdag 2 december is de P2 al gestart met de sint viering.

In de kookles bakten we pepernoten. Omdat de BMS ook even in de keuken wilde zijn, vertrokken we naar buiten. Daar speelden we ballonvoetbal en een toernooitje gewoon voetbal. Najid en Brian hadden een poule samengesteld. Brian was de scheidsrechter. De uiteindelijke winnaar was het team Najid/Diederik.

Maandag hadden alle leerlingen (en juf) van de P2 een cadeau meegenomen voor elkaar. We werden allemaal erg verwend. Potloden, stiften, een voetbal, een (klein) skateboard, pepernoten, marsepein. Het was er allemaal. Heerlijk met een beker chocolademelk of aanmaaklimo naar de film: **the witches** kijken. Het was een super feest

Volgend jaar weer? Wij tekenen ervoor!

*Vriendelijke groet,  
P2.*



## Hulp bij betaling van schoolgelden

Voor veel ouders zijn de kosten van het voortgezet onderwijs een behoorlijke uitgave.

De Stichting Leergeld springt onder een aantal voorwaarden in bij de betaling van schoolgelden.

In het voortgezet speciaal onderwijs, zoals bij het Auris College Utrecht, worden de meeste kosten door school betaald. Wel ontvangt u van ons per schooljaar eenmalig een betalingsverzoek voor excursies, werkweken, werkboeken, enz. Om de situatie te voorkomen dat leerlingen om financiële redenen niet mee kunnen doen aan schoolactiviteiten, is de Stichting Leergeld opgericht. De stichting helpt u bij het zoeken naar mogelijkheden en kan zo nodig tegemoet komen in de kosten.

De Stichting Leergeld is actief in de volgende gemeenten:

- Amersfoort
- IJsselstein
- Nieuwegein
- Soest/Baarn
- Utrecht-stad/Vleuten/De Meern
- De Bilt

Voor meer informatie kunt u terecht op [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)



## ESM

Ik ben Amber, 15 jaar en zit in V2  
 Ik heb ESM (ersntige spraak taal moeilijkheden)  
 Ik heb moeite met begrijpen van woorden.  
 Ik had vanaf mijn geboorte tot 13 jaar problemen met mijn gehemelte  
 Daardoor had ik problemen met spreken.  
 Mensen konden mij niet goed verstaan.  
 Daar ben ik op mijn 13<sup>de</sup> jaar aan geopereerd.  
 Sindsdien spreek ik beter.  
 Iedereen kan mij nu verstaan.  
 In heb een spreekbeurt voor de klas gehouden.  
 Ik heb laten horen hoe ik voor mijn operatie sprak  
 Dat is toen een hele ervaring voor mij geweest.  
 Mensen vroegen toen vaak aan mij: "Wat zeg je?"  
 En ik werd vaak met mijn manier van spreken gepest  
 Ik ben blij dat ik nu hetzelfde als andere mensen spreek.  
 Nu vragen mensen bijna nooit meer aan mij: Wat zeg je?  
 En gelukkig word ik niet meer gepest met mijn spraak.

*Amber, V2*

*"Als ik type, kan ik spellingscontrole gebruiken."*

## ESM en dyslexie

Ik ben 15 jaar en heb Ernstige Spraak en taal Moeilijkheden (ESM) en dyslexie  
 Ik heb in mijn klas een spreekbeurt gehouden over mijn dyslexie  
 Voor mij is het moeilijk om woorden goed op te schrijven  
 Als ik een nieuw woord lees zeg ik het meestal fout  
 Hoe vaker ik oefen om dat woord te lezen, des te makkelijker kan ik het zeggen  
 Ik vind het makkelijker om te typen op de computer, dan te schrijven op papier  
 Als ik type, kan ik spellingscontrole gebruiken. Dat is makkelijk voor mij.  
 Ik vind het moeilijk om de ondertiteling van een buitenlandse film te lezen.  
 Ik wil dan naar de filmplaatjes kijken om te zien wat er gebeurt.  
 Dan heb ik te weinig tijd om de ondertiteling te lezen met mijn dyslexie  
 Ik vond het niet spannend om dit aan mijn klasgenoten te vertellen.  
 Ze reageerden goed op mijn verhaal over mijn dyslexie.

*Yanthe, V2*

## Sinterklaasviering bij klas 1A



*In deze klas was de sinterklaasviering zelfs al op 29 november!*

## Examencommissie

Weet u het nog?

PTA = Programma van Toetsing en Afsluiting. Hierin zijn alle onderdelen van het Schoolexamen beschreven.

De leerlingen van VMBO-3 hebben hun eerste ervaring met het Schoolexamen gehad!

In de afgelopen periode hebben zij gewerkt aan handelingsopdrachten en praktische opdrachten uit toetsperiode 1. Deze opdrachten hebben zij in het algemeen in de lessen mogen doen.

In de toetsweek hebben zij voor het eerst schriftelijke schoolexamentoetsen gemaakt.

De leerlingen van VMBO-4 weten inmiddels hoe het toegaat met de PTA-opdrachten.

Omdat er veel lessen Handel-Administratie en Economie waren uitgevallen, heeft de examencommissie besloten dat deze toetsen op een later tijdstip gegeven mochten worden. Inmiddels heeft iedereen alle toetsen gemaakt en zijn de resultaten bekend.

Vóór de Kerstvakantie heeft iedere leerling zijn of haar cijferlijst meegekregen en opgegeven welk vak hij of zij wil herkansen.

De examencommissie heeft – via de mentor – hierover een advies gegeven.

Op dinsdag 10 en woensdag 11 januari vinden de herkansingen plaats.

Op de website van Auris College Utrecht kunt u veel informatie over het examen vinden: de examenreglementen, de data van de toetsweken, en - voor zover landelijk vastgesteld - de data van de landelijke examens.

In de landelijke pers is aandacht besteed aan de verzwaring van de exameneisen. Het bleek dat veel leerlingen en ouders niet (goed) op de hoogte waren van deze eisen.

In het vorige College Nieuws heeft een artikel gestaan over deze eisen.

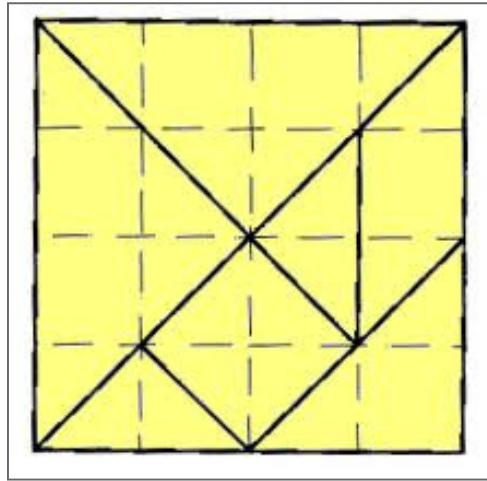
Kijkt u daar nog eens naar.

En als u vragen heeft, hoop ik ze van u te horen of te lezen!

*Trees Mikx, secretaris examencommissie  
e-mail: t.mikx@auris.nl*

*PTA = Programma van  
Toetsing en Afsluiting*

## Knutsel ideeën en een woordzoeker

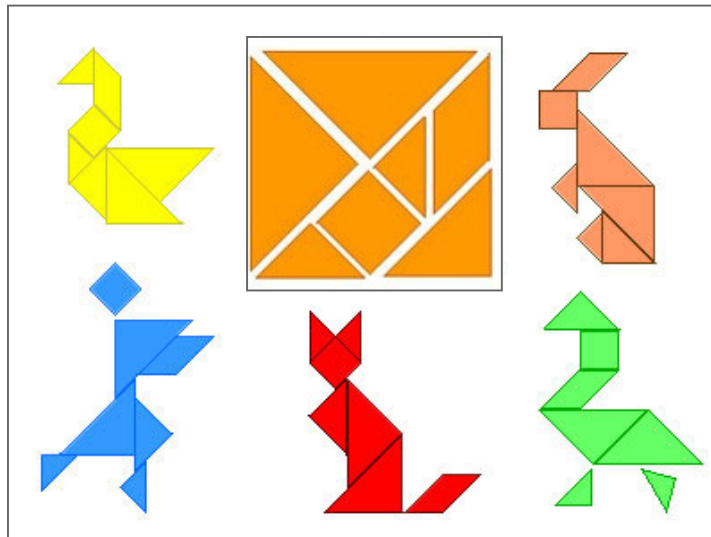


Tangram is een puzzelspel. Het is makkelijk te maken en er zijn heel veel figuren mee te leggen. Het eerste probleem is van de zeven stukken een vierkant maken. Dat voorbeeld heb je al meteen want je maakt het spel uit een vierkant stuk karton. Daarnaast kan je allerlei andere figuren maken waarbij de enige spelregel is dat je alle onderdelen één maal gebruikt. Niet meer en niet minder.

Neem een stuk vierkant karton van ongeveer 16 x 16 centimeter. Verdeel het karton in 16 vakjes als op de figuur. Snij of knip daar de 7 onderdelen uit.

Eigenlijk ben je dan al klaar, maar je kan

de onderdelen daarna nog mooi afwerken en schilderen.

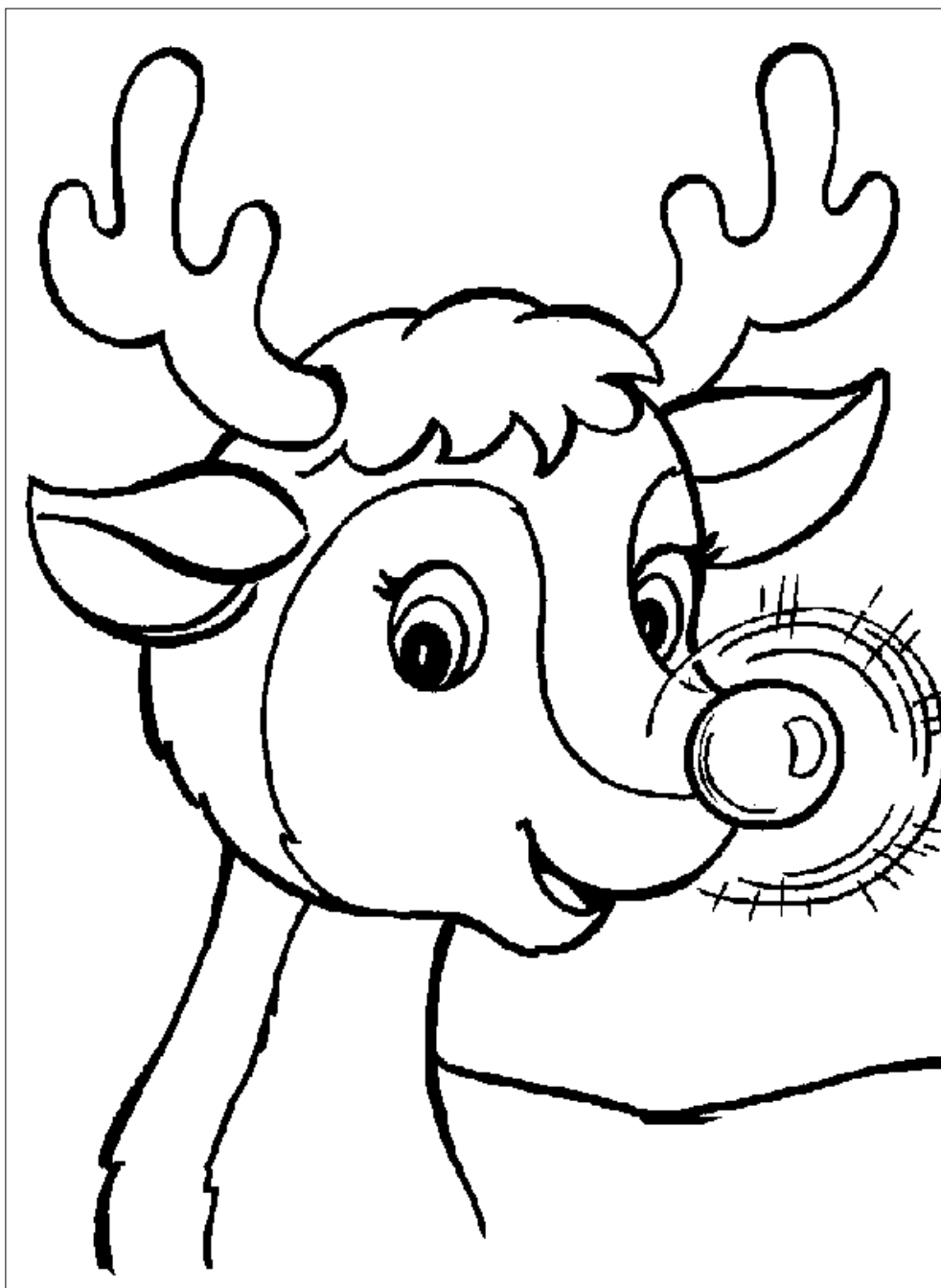


B	A	K	V	R	E	D	E	K	L
A	D	R	P	I	E	K	E	K	I
L	V	A	R	S	R	T	E	E	C
R	E	N	D	I	E	R	E	R	H
K	N	S	B	J	S	L	E	S	T
A	T	B	K	T	S	D	S	T	M
A	E	A	B	E	I	I	T	M	S
R	P	O	R	N	S	R	A	A	K
T	O	R	E	Z	E	L	L	N	S
M	A	R	I	A	J	E	Z	U	S

- |          |       |           |       |         |
|----------|-------|-----------|-------|---------|
| advent   | ezel  | kerstboom | licht | rendier |
| arreslee | jezus | kerstman  | maria | stal    |
| bal      | kaars | krans     | pakje | ster    |
| diner    | kaart | kribbe    | piek  | vrede   |

--	--	--	--	--	--	--	--

# Kleurplaat





**Bijdragen en opmerkingen**

kunt u aan de redactie mailen:

*m.feddema@auris.nl*

of

*s.v.selm@auris.nl*

Met vriendelijk groet ,  
Marlijn Feddema,  
Sylvia van Selm &  
Ronald van Leeuwen.

## 2012 Januari

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
2 vrij	3 vrij	4 vrij	5 vrij	6 vrij	7
					8
9 Eerste lesdag in 2012 	10	11 studiemiddag leerlingen vrij na 12:30 uur	12 inleveren strookje 15 min gesprek	13	14
					15
16 ski week Oriëntatie dagen VMBO	17 ski week	18 ski week	19 ski week	20 ski week	21
					22
23 15 min gesprekkenavond	24 sportkeuze-middag	25	26	27	28
					29
30 sportkeuze-middag	31 MR				

## 2012 Februari

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
		1 openavond	2	3	4
					5
6	7	8	9	10	11
					12
13	14	15	16	17 tussenrapport 1e en 2e jrs leerlingen mee	18
					19
20 Krokusvakantie	21 Krokusvakantie	22 Krokusvakantie	23 Krokusvakantie	24 Krokusvakantie	25
					26
27	28	29			

## 2012 Maart

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
			1	2	3
					4
5 Toetsweek 2+5	6 Toetsweek 2+5	7 Toetsweek 2+5	8 Toetsweek 2+5	9 Toetsweek 2+5	10
					11
12 Arbeidsoriëntatie VMBO 4	13 Arbeidsoriëntatie VMBO 4 Studiedag vrij	14 Arbeidsoriëntatie VMBO 4	15 Arbeidsoriëntatie VMBO 4	16 Arbeidsoriëntatie VMBO 4	17
					18
19 Cijferlijst VMBO 4 mee	20	21	22	23	24
					25
26 Herkansing toets week 2+5	27 Herkansing toets week 2+5	28 Herkansing toets week 2+5	29 Herkansing toets week 2+5	30 Herkansing toets week 2+5	31

19 maart 2012

Herkansing toetsweek 2+5 opgeven!