

College Nieuws

In dit nummer:

Van de directie	1,4,5
PSO	2,3
Uit de Onderbouw	6
Verzorging	7
Ramadan	9
Verzwaarde exameneisen 2011-2012	10
"SprakSaam de	12,13

Van de directie

Passend onderwijs

Er wordt door de betrokken organisaties en scholen binnen cluster 2 hard gewerkt aan het vormgeven van het Passend Onderwijs. Uiteindelijk is het de bedoeling dat er meer leerlingen in een reguliere setting onderwijs gaan volgen. Omdat dit niet zomaar van de ene op de andere dag gerealiseerd kan worden, zijn er verschillende pilots gestart. Mogelijkheden worden onderzocht om vooral in reguliere scholen adequate en passende ondersteuning te bieden. Er wordt in de nieuwe systematiek niet zozeer gedacht aan de plaats van het onderwijs maar eerder in passende onderwijsarrangementen die toegespitst worden op de individuele leerling. De uitgangspunten zijn: "zo nabij mogelijk en zo regulier mogelijk". Ik raad u aan de berichtgeving via de ouderorganisaties hierover te volgen. Natuurlijk zal ook vanuit Auris voorlichting volgen zodra er meer definitief bekend is over de invulling van het Passend onderwijs.

Personeel

Peter Beerens is al 25 jaar aan Auris verbonden. Per 1 oktober heeft hij de school verlaten.

Peter is begonnen aan de toenmalige Bertha Muller School, waar hij zich vooral bezig hield met het onderhoud van gehoorapparatuur. Toentertijd vergde dit nog veel onderhoud. De apparatuur is steeds onderhoudsvriendelijker geworden door de opkomst van de computers. Peter is zich daarom meer gaan richten op de digitalisering.

Vanaf oktober is er Auris breed een volledig nieuw systeem met extern beheer geïnstalleerd. De werkzaamheden van Peter zijn hiermee komen te vervallen.

Gelukkig heeft Peter een nieuwe uitdaging gevonden bij "Makker hoor-specialisten". Hier is hij nu in opleiding voor opticien.

We zullen Peter als persoon en ook als computerexpert bij allerlei problemen zeer gaan missen. Peter zal wel met enige regelmaat in schoolaanwezig zijn voor de solo-apparatuur.

Ilonja Horvers gaat ons per 1 november verlaten. Ilonja is ruim een jaar stage-docent geweest. Haar tijdelijke aanstelling kan vanwege de bezuinigingen niet worden voortgezet.

Hans Karsten, een oud docent van het Auris College en voorheen werkzaam bij dienstverlening, zal haar werkzaamheden gaan overnemen.

Hoewel we ervan overtuigd zijn dat Hans de werkzaamheden goed kan voortzetten nemen we met enige weemoed afscheid van Ilonja. Zij heeft voor vele leerlingen de weg naar een leerwerkplek mogelijk gemaakt.

PSO: Praktische Sector Oriëntatie

PSO (Praktische Sector Oriëntatie)

Voor wie: voor alle leerlingen in de B2-klassen.

Dit schooljaar volgen alle leerlingen in de B2-klassen PSO. Elke dondermorgen de eerste 2 uur is ingeroosterd voor PSO. De leerlingen maken kennis met de 3 sectoren die onze school aanbiedt, t.w.: Zorg & Welzijn, Economie en Techniek. U heeft aan het begin van het schooljaar hierover een brief ontvangen.

Op de speciale sectorkeuze-avond ("welke keuzemogelijkheden biedt het ACU") van 27 oktober a.s. presenteren de drie sectoren zich door middel van een voorlichting. De voorlichting is voor ouder(s) + leerlingen. U krijgt voor de herfstvakantie schriftelijk een uitnodiging voor deze avond.

Dus ouder(s), verzorger(s) en leerlingen van klas 2: kom naar de sectorkeuze-avond!!!



Branche > Beroep > Opleiding

Beroepskeuzebeurs Midden-Nederland

Op 9 en 10 december a.s vindt in de Jaarbeurs in Utrecht de jaarlijkse Beroepskeuzebeurs plaats. Op vrijdagmiddag 9 december brengen een aantal mentoren/ decanen met hun klas (VMBO3/4) een bezoek aan de beurs. De toegang is gratis.

De leerlingen krijgen vooraf hun toegangsbewijs. We gaan gezamenlijk met de bus naar de Jaarbeurs. De leerlingen van het VMBO-4, die nog twijfelen, kunnen ook mee. Om het voor de leerling overzichtelijk te houden, wordt er vooraf per leerling van de VMBO-3 een beroepentest afgenomen. Aan de hand daarvan vindt er een gesprek plaats, zodat de leerling "gericht" bij een of twee opleidingen kan kijken. Tijdens het mentoruur worden vragen gemaakt die direct met de opleidingen te maken hebben. Met die vragen gaat de leerling op pad.

Ouders kunnen ook met hun zoon/dochter deze beurs op zaterdag bezoeken. Gratis kaarten zijn te verkrijgen bij de decanen.

Oriëntatiedagen

In november a.s. zijn er oriëntatiedagen bij diverse MBO scholen in Utrecht en omgeving waar leerlingen een dagdeel mogen ervaren hoe een opleiding/school eruit ziet. Zij krijgen dan les bij de opleiding die zij van te voren (digitaal) hebben gekozen. De scholen die hieraan meedoen zijn:

- o ROC Midden Nederland (Utrecht en Amersfoort)
- o ROC ASA (Utrecht en Amersfoort)
- o Grafisch Lyceum Utrecht
- o Nimeto
- o Wellant College in Houten
- o ID College in Woerden

Verder informatie over deze dagen hoort u van uw zoon/dochter.

Toekomstgesprekken

Met diverse leerlingen van VMBO 3 zijn beroepentesten afgenomen, gevolgd door een gesprek in hoeverre de uitslag overeenkomt met het beeld dat de leerling heeft voor een of meerdere beroepen.

Tijdens de gesprekjes kan het zijn dat de leerling ook opdrachten krijgt. Bijvoorbeeld iets op internet opzoeken, brochures aanvragen of een bezoek brengen aan de Open Dagen. Op de sites van de MBO scholen staan de Open Dagen vermeld. Wij adviseren ouder(s)/verzorger(s) de Open Dagen samen met uw zoon/dochter te bezoeken.

Nazorgavond
 22 nov om 19:30 uur.
 VMBO 3 & 4
 P-Route 4 & 5

Voor een aantal VMBO-4 leerlingen is inmiddels duidelijk welke opleiding ze willen gaan doen, voor een aantal ook nog niet. Tijdens gesprekken en het krijgen van opdrachten, het bezoek van open dagen, contacten ouders en meeloopdagen, hopen we dat de leerling uiteindelijk een opleiding kiest die bij hem/haar past. Bij het 1e rapport volgt er een advies over de opleiding/school. Dit advies komt tot stand n.a.v. de gesprekken met de decaan, uitslag beroepentest, bezoek open dagen en Beroepskeuzebeurs en leerlingbespreking. Dit advies is niet bindend. De leerling kan/mag hier altijd van afwijken.

Nazorgavond op het Auris College Utrecht

Op dinsdagavond 22 november a.s., vanaf 19.30 uur, organiseren we een Nazorgavond over de mogelijkheden die er zijn in het vervolgtraject na het Auris College Utrecht. Deze avond is voor alle ouder(s)/verzorger(s) van de VMBO 3-4 en P-Route 4-5.

Op deze avond kunt u informatie verwachten van o.a. UWV, Auris Dienstverlening, REA-college, Abrona, Reinaerde, MEE, TRES Werkend leren en diverse ROC-opleidingen. Tevens ligt het in de bedoeling diverse oud leerlingen uit te nodigen die nu een opleiding volgen op binnen een ROC, die voorlichting kunnen geven aan de leerlingen die nu nog op het Auris College onderwijs volgen.

U krijgt voor deze avond een schriftelijke uitnodiging.

Joke Pot en Remco van Eijkelenborg (decanen VMBO)
Frank Kramer en Ilonja Horvers (P-Route)

Mentoruitje P4 2011

Wij gingen met het mentor-uitje de stad even in.
 We mochten namelijk zelf weten wat we wilde doen, iets kopen of iets dergelijks.
 Na het uitje moesten we weer verzamelen bij een café of restaurant.
 En toen gingen we lunchen.
 Het was leuk vond ikzelf, heel simpel, niet iets uitgebreid.
 Ik was met de klas Amanda en Sven.
 En dat was het!

Irvin, P4

Van de directie - vervolg

Inspectierapport

Eind vorig schooljaar heeft de inspecteur voor het onderwijs de school bezocht voor het periodiek kwaliteits onderzoek (PKO).

Hoewel de inspecteur van mening is dat we goed onderwijs bieden en er een veilig leerklimaat wordt geboden, hebben we geen positieve beoordeling gekregen.

De zwakte zit in de rapportage en het cyclisch vastleggen van het proces rond de leerlingenzorg. In het speciaal onderwijs geldt dat wanneer een school onder de maat scoort op het onderdeel "leerlingenzorg" de school als zwak wordt gekwalificeerd.

Omdat in het verleden de inspectie de betreffende onderdelen niet heeft aangemerkt als aandachtsgebieden, maar juist het Auris College complimenteerde met het systeem, hebben we hierop indertijd geen actie ondernomen.

We zullen de aangemerkte onvoldoende scorende onderdelen in de loop van dit schooljaar aanpassen, zodat we weer voldoende beoordeeld worden en een basisarrangement verkrijgen.

Ten gevolge hiervan zult u nog vóór de kerstvakantie een volledig nieuw individueel handelingsplan ontvangen, met daarin verwerkt het groepsplan en het individueel plan. Het groepsplan omvat de leerlijnen per vak of ontwikkelingsgebied per niveau. Het individueel plan omschrijft de aanpak waar deze afwijkt van het groepsplan. U kunt hierbij denken aan extra ondersteuning bij rekenen, autismebegeleiding, specifieke ondersteuning door de logopedist, enz.

Ik verzoek u dit individueel handelingsplan te lezen en het handtekeningsblad ondertekend te retourneren aan school.

Na veel overleg met de gemeente Utrecht is geconcludeerd dat we in ons huidige gebouw blijven gehuisvest.

Omdat het gebouw te klein is en we niet beschikken over de nodige gymzalen zijn we lang in onderhandeling geweest over alternatieve huisvesting. Een betere plek is binnen de komende jaren niet beschikbaar. Er wordt nagegaan in hoeverre we de school nu nog moeten verbouwen. Te denken valt aan voldoende lokaalruimte en gymlokalen.

Nu zeker is dat we op de huidige locatie blijven, zijn we aan de slag gegaan met de voorbereidingen voor de verbouwing van het kooklokaal.

Vorig schooljaar is Ellen Verweij gestart met de inrichting van de bibliotheek. Het resultaat mag er zijn. Een volwaardige bibliotheek met up-to-date literatuur en lectuur. Een prettige ruimte waar de leerlingen op banken en zitzakken of aan een leestafel kunnen lezen en studeren.

Zoals al aangegeven is de school in de laatste dagen van september volledig opnieuw ingericht met ICT apparatuur met aansluiting op een glasvezel netwerk. De server staat nu in Amsterdam en het geheel wordt door een extern bedrijf "Unilogic" beheerd. We hopen dat veel computerproblemen nu tot het verleden behoren.

We werken deels met laptops die door de docenten beheerd worden en naar wens kunnen worden ingezet.

Vorig schooljaar zijn we gestart met het principe "Gezonde School". Dit houdt in dat we onze leerlingen actief willen uitdagen en stimuleren gezond te leven. Dit is terug te vinden in de lessen en de vele uiteenlopende en uitdagende sportactiviteiten die we aanbieden. In september zijn we van start gegaan met gratis schoolfruit. Elke dag wordt wisselend vers fruit en groente aangeboden in de pauze. Wij hopen hiermee dat leerlingen minder snel naar chips, snoep en koek grijpen. Wanneer de proef succesvol is zullen we de verstrekking van schoolfruit voortzetten.

In school staat inmiddels, op verzoek van de leerlingenraad, een koffie/chocomel/soep automaat. Daarnaast is er een fris / versnaperingsmachine geplaatst. Deze is gevuld met suikerarme en gezonde producten. De aangeboden

producten worden tegen kostprijs verkocht. Zowel aan leerlingen als ouder(s)/verzorgers het verzoek verantwoorde keuzes te maken voor de lunch en zodoende de consumptie van energydrinks, koeken, snoep e.d. zoveel mogelijk te beperken.

*Ronald van Leeuwen,
Directeur*

Eerste schooldag



We kwamen aan op school. Je kreeg eerst een uitleg over de school en daarna gingen we een kennismaakspel doen die speed daten heet. Het was een leuke ochtend. We gingen even in de klas praten over de school. Eindelijk was het pauze. We kregen lekker eten en drinken van de school. Wat sommige kinderen ook deden in de pauze is buiten voetballen en pingpongen. De middag begon. Tussen de 1e en 2e pauze gingen we het ballonnen en namen spel spelen. Het was een leuk spel. Gelukkig werd ik niet nat. We gingen kijken waar we gingen gymmen en nog even naar de kinderboerderij.

Can 1A



We kwamen maandag op school. Toen gingen we praten in de kantine. Tien minuten later kregen een rondleiding. Wij kregen door de school en bij ieder lokaal een uitleg. Daarna deden we een spelletje buiten met namen oefenen. Dan zeg je een naam en dan gooi je de waterballon naar de persoon met die naam. Of jouw naam wordt gezegd dan moet jij de waterballon vangen. Daarna gingen we de buurt verkennen en toen gingen we naar de BMS en de TL (taalkring), De Schans en als laatste naar de kinderboerderij. Die was gesloten, toen gingen we spellen doen, 1 voetbal 2 tekenen 3 en een spelletje dat je een gebaar moest bedenken. Toen was er ook pauze en toen kregen we een traktatie en toen mochten we naar huis.

Jimmy & Sanne 1A



We begonnen met een kennismaking rondje dat ging erg snel. Daarna een spelletje buiten met een tennisbal en daarna met waterballonnen, dat was erg leuk. Voor de pauze gingen we buiten lopen langs de gymzalen van de Taalkring en de Schans, de kinderboerderij en de BMS. Dat was ook erg leuk. In de grote pauze kregen we een traktatie, dat was erg lekker. Daarna deden we een rondje langs de lokalen van de school en hebben we ook wel wat geleerd. Daarna drie spelletjes er was voetbal bij Marco dat was heel leuk. Na Marco gingen we bij Anna en Jeroen een namen spel doen, dat was leuk en gezellig. Bij lokaal 21 deden we een teken spel, leuk al die tekeningen. Daarna was het einde van de school dag.

Timo & Jessie 1A



We deden een kantinepraatje en toen een soort speed daten met de vragen hoe oud je bent en dat soort vragen. Daarna deden we nog een verkenning naar de BMS, de Taalkring en de kinderboerderij. Daarna het namen spel met waterballonnen die we moesten gooien en vangen. Als je de waterballonnen naar iemand gooit, moet je de naam zeggen. Eindelijk was het pauzen en toen kregen we van de school een traktatie die bestond uit wat drinken en een koekje. Daarna gingen we nog naar ons nieuwe lokaal en daar kregen we uitleg over de regels en we gingen ook nog naar andere lokalen waar we ook les zouden krijgen. Tot slot mochten we naar huis.

Sebastian & Deimos 1A

Uit de onderbouw

De eerste weken in de VMBO-onderbouw.

Wat lijkt die basisschool al weer lang geleden. Eerstejaars lopen op het Auris College Utrecht rond alsof ze dit al jaren doen. Nou ja, zo lijkt het. Hier en daar ontdek je toch wel wat onzekerheid en in de lessen merk je dat er nog veel te wennen valt. Al die vakken en steeds wisselende lokalen en leerkrachten. Haast iedere les huiswerk, dat je ook nog correct in je agenda moet noteren. Welk boek moet er nu wel en welke map nu juist niet in de tas? Dacht je een boek voor Engels te pakken te hebben, blijkt het een biologieboek. Het leven van een brugklasser gaat niet over rozen.

Gelukkig hebben er onderwijsprofiel-gesprekken plaatsgevonden voor de eerstejaars. Gesprekken tussen de leerling, de ouders, de mentor en de teamleider. Er is gesproken over hulpvragen die ouders of leerling hebben en de school heeft suggesties gedaan voor extra ondersteuning. Ook was het een goed moment nader met elkaar kennis te maken. De afspraken die zijn gemaakt komen in een onderwijscontract. Tijdens de leerlingbespreking wordt bepaald hoe de afspraken vorm krijgen in een ondersteuningsplan.

Aan het einde van het schooljaar zullen opnieuw onderwijsprofielen besproken worden. Dit keer met alle leerlingen van de school.

De leerlingen in brugklas twee staan dit jaar voor de keuze van een sector. We gaan hierbij niet over één nacht ijs. De leerlingen worden terdege voorbereid. Ze volgen gedurende het schooljaar PSO-lessen. (Praktische Sector Oriëntatie) Dit zijn lessen die een duidelijk beeld geven van de sector. Op het Auris College Utrecht bieden we de sectoren techniek, zorg en welzijn en economie aan. Om ook de ouders een helder beeld te geven van de procedure en de mogelijkheden wordt op donderdag 27 oktober een voorlichtingsavond georganiseerd. Dit is in de week direct na de herfstvakantie. U krijgt hiervoor nog een aparte uitnodiging en ook de leerlingen van brugklas 2 zijn dan van harte welkom. In de loop van het jaar vinden meer oriënterende activiteiten plaats.

Eten en drinken.

Sinds kort kunnen de leerlingen tijdens pauzes en tussenuren gebruik maken van een automaat met warme dranken: Thee, koffie, chocolademelk en soep. De kosten per consumptie bedragen € 0,50 en de automaat accepteert alleen gepast geld. Ook wordt een automaat geplaatst waarin een wisselend assortiment te vinden zal zijn: fruitrepen, fruit, enz. In elk geval verantwoorde snacks. In de leerlingenraad was naar voren gebracht dat leerlingen de mogelijkheid misten om op school iets lekkers te kunnen kopen. We denken met deze automaten aan de behoeften van de leerlingen tegemoet te komen. Op de meeste dinsdagen blijven de leerlingen van de Praktijkroute de catering verzorgen. Leerlingen kunnen dan tegen een geringe vergoeding soep, een broodje en dergelijke bestellen.

*Albert Brecheisen
Teamleider VMBO-onderbouw*

*Het leven van een
brugklasser gaat niet
over rozen.*

Verzorging

Beste mensen,

Samen met Yanthe en Amber gaan wij onze belevenis vertellen over het vak Verzorging .

De eerste les gingen we kennis maken met de klas/docent, we moesten zeggen hoe we heten waar we woonden, hoe oud we zijn en wat je lievelings sport is. We kregen daarna onze Verzorging boeken. De tweede keer dat we Verzorging hadden moesten opdrachten uit ons boek maken, dat was natuurlijk niet zo leuk.

De keren daarna moesten we van Brigitte een PowerPoint maken over gezonde voeding, we hadden gelukkig alle 2 een goed cijfer gehaald.

De les daarna moesten we van Agnes een PowerPoint maken over 10 tips waarmee je kleine ongelukken in huis kunt voorkomen.

Waarom hebben we Verzorging gekozen? We hebben Verzorging gekozen omdat:

Yanthe: ik heb voor Verzorging gekozen omdat, ik met kleine kinderen of met dieren wil werken. Amber: Ik heb voor Verzorging gekozen omdat, Ik graag met dieren zou willen werken.

Dit was onze belevenis.

Yanthe & Amber V2

Ik heb gewoon Verzorging gekozen. Waarom? Omdat, ik iets wil met sport/bewegen. In het 1^e jaar VMBO Verzorging krijgen we eerst alles over de thuiszorg, daarna het kinderdagverblijf, dan het sportcentrum. Ik heb ook een power point presentatie gehouden. En 11 uur les verzorging per week dat is wel veel werk. Wel ons belangrijkste vak!

Floris V2

Ik heb Verzorging gekozen omdat ik iets met sport wil of met baby's wil werken. We hebben 11 uur Verzorging we krijgen les van Agnes en Brigitte. We zijn naar de Thuiszorg winkel geweest en we moesten daar een opdracht doen voor een cijfer. Ik heb ook een power point prestatie gehouden over: gezonde voeding, ik vond het leuk om te doen.

Marijke V2

Naamdicht

Tijdens de lessen Nederlands hebben de leerlingen van klas 1A gewerkt met Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is het begrijpend lezen met het nieuws van de dag. Het onderwerp is 9/11 tien jaar geleden.

De leerlingen hebben als opdracht een Naamdicht gemaakt.

Hieronder een voorbeeld:

DODEN

Dom

Om zoon aanslag te doen

De wereld word er niet beter van

En zorgt voor veel verdriet

Nooit meer doen



Sanne 1A

*Kennismaking
&
namenspel*

Foto's 1e schooldag



Naamdicht

Tijdens de lessen Nederlands hebben de leerlingen van klas 1A gewerkt met Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is het begrijpend lezen met het nieuws van de dag. Het onderwerp is 9/11 tien jaar geleden. De leerlingen hebben als opdracht een Naamdicht gemaakt. Hieronder een voorbeeld:

BANG

Bang was de wereld

Angst overal

Nu is het afgelopen

Geen zorgen meer

Eric 1A

Ramadan

Wat is ramadan?

Het is een maand waar in wij vaste. Dit doen wij om te kijken hoe het voelt om niet te eten tot en met etenstijd. En tijdens Ramadan gaan we bidden of we nodigen mensen uit om te blijven eten. Dat noemen we Iftar of magrab

Waarom doen we Ramadan?

We doen aan de Ramadan omdat mensen in arme landen niet te zoveel eten hebben als wij. Dan doen we mee om te begrijpen hoe mensen in armelanden zich voelen. Wanneer de zon onder is dan mogen we pas eten tot de zon weer op is. We mogen dus niet eten, drinken, vrijen, roken tussen zonsopgang en zonsondergang.

Vaststelling van de tijden.

Het begin van de maand Ramadan of de vastenmaand wordt waargenomen door het zien van de maan op de vooravond van de eerste dag van de maand. Hierdoor begint de Ramadan in verschillende landen vaak op verschillende dagen, omdat de belangrijkste regel voor het begin van de maand Ramadan nog altijd gebaseerd is op het visueel waarnemen van de maan. Verder zijn de aangehouden criteria niet altijd hetzelfde, met moderne middelen kan immers exact de maanstand (cyclus) worden waargenomen.

Wie doen allemaal mee?

Alle Moslims die Allah geloven doen mee! Moslims die Allah niet geloven zijn ook geen echte moslims en doen ook weer niet mee. Kinderen vanaf 12 doen meestal mee in het weekend, maar kinderen van 13 of 14 beginnen al echt mee te doen. Het is best knap als ze het de hele maand volhouden. BEHALVE: Zwangere vrouwen en zieke mensen mogen niet mee doen is verboden omdat het niet goed is voor de baby in de buik. En zieke mensen ook niet. Want dan worden ze nog zieker

Beginnen alle moslims te gelijk met vasten?

Nee. Niet alle moslims beginnen tegelijk met vasten. Want Turken beginnen eerder of later dan de Marokkanen. Of zij beginnen eerder of later. Dit keer begonnen we tegelijk. Maar Marokkanen aten 2 minuut eerder dan ons.

Afsluiting.

Als we 4 weken dus 1 maand gevast hebben, kijken we naar de maan via tv of kalender wanneer het Suikerfeest is. We hadden op 29 augustus Suikerfeest. Suikerfeest duurt maar 3 dagen, en 2 maanden later hebben wij offerfeest dat duurt 4 dagen.

Gemaakt door: Nur 2B.

“Dat noemen we Iftar of magrab”

Verzwaarde exameneisen schooljaar 2011-2012

Op de algemene ouderavond in september jl. is voorlichting gegeven aan leerlingen en ouders van VMBO-3 en VMBO-4-klassen over de exameneisen.

Omdat met ingang van schooljaar 2011-2012 de exameneisen zwaarder geworden zijn, is het belangrijk dat alle leerlingen en ouders/verzorgers daarvan nu al in grote lijnen op de hoogte gesteld zijn.

In VMBO-2 beginnen de leerlingen al aan hun Schoolexamen (SE). Voor het vak CKV moeten diverse handelingsopdrachten worden gedaan. In VMBO-3 en -4 zijn er voor alle examenvakken praktische opdrachten, handelingsopdrachten en/of schriftelijke toetsen. Al deze zaken zijn opgeschreven in het zogenaamde Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Veel van deze activiteiten worden in toetsweken afgenomen. In VMBO-3 zijn drie toetsweken en in VMBO-4 zijn er twee.

Alle onderdelen van het PTA vormen samen het SE-cijfer. Daarnaast gaan de leerlingen van VMBO-4 meedoen met het landelijke examen. Dat levert het Centrale Examen (CE)-cijfer.

De huidige VMBO-4-leerlingen, die dus in 2012 het centrale examen doen, krijgen te maken met verzwaarde eisen:

Voor ieder niveau (BB, KB of TL) tellen zowel SE-cijfer als CE-cijfer éénmaal mee. Het gemiddelde cijfer van het Centrale Examen van alle vakken moet voldoende zijn (d.w.z. 5,5 of hoger).

De andere exameneisen (die niet veranderd zijn) kunt u lezen in het PTA-boekje.

Voorbeeld:

Jeremy (Sector Verzorging alle vakken op KB-niveau) doet eindexamen in 2012 en heeft de volgende cijfers gehaald:

Vak	Schoolexamen	Centraal examen	Eindcijfer
Nederlands	5,9	4,9	5,4 → 5
Engels	5,4	5,6	5,5 → 6
Wiskunde	6,2	5,7	6,0 → 6
Biologie	6,0	5,5	5,8 → 6
Verzorging	6,9	5,7	6,3 → 6
Maatschappijleer	6,8	-	6,8 → 7
		gem. 5,48	

Als je alleen naar de eindcijfers kijkt, zou Jeremy best een aardige lijst hebben! Toch is hij helaas gezakt, want het gemiddelde Centraal Examencijfer is 5,48 (dit mag niet worden afgerond naar 5,5, want er wordt gekeken naar de eerste decimaal achter de komma!)

De nieuwe regeling maakt het extra belangrijk dat de leerling op een passend niveau eindexamen doet. Wij – docenten en examencommissie - zullen de leerresultaten, ook ruim vóór VMBO-3, goed in de gaten houden.

In dit voorbeeld zouden wij Jeremy al eerder geadviseerd hebben om Nederlands en Engels op een lager niveau te gaan doen.

Dit artikel vervangt het artikel dat in College Nieuws van januari 2011 heeft gestaan.

Heeft u vragen over deze informatie? U kunt een mailtje sturen aan de examencommissie:

Trees Mikx, secretaris examencommissie Auris College Utrecht, t.mikx@auris.nl

Trees Mikx, secretaris
examencommissie Auris
College Utrecht

t.mikx@auris.nl

suikerfeest

Suikerfeest is een feest dat Ramadan (vaste periode) afgelopen is. Je viert het met je hele familie. Het Suikerfeest is dit jaar gevierd op 30 augustus. Suikerfeest wordt gevierd door islamieten.

Om Suikerfeest te doen moet je ook Ramadan doen. Ramadan is een maand lang niet overdag eten, seks mag hebben of aan seks mag denken enz. Elke jaar wordt ramadan op verschillende maanden gedaan. Je kunt op zoeken wanneer Ramadan is en wanneer het afgelopen is.

Wanneer het Ramadan is mag je pas eten en drink na zonsondergang. Als Ramadan afgelopen is wordt het Suikerfeest gevierd en dan mag je alles weer doen zoals roken, eten en drinken enz. Turkse en Marokkaanse kinderen krijgen vrij van school van het Suikerfeest en Nederlandse kinderen krijgen geen vrij.

Bij ramadan hoeft niet iedereen te vasten. Mensen die suikerziekte hebben of andere soorten ziektes hoeven niet mee te doen.

Het Suikerfeest duurt officieel drie dagen maar door werkgevers en scholen kan maar slechts Eén dag worden toegekend.

Op Ramadan moeten mensen die twaalf jaar zijn of ouder moet ze gaan vasten. Maar sommige kinderen onder twaalf mogen wel proberen te vasten voor paar dagen.

Op de eerste ochtend van Suikerfeest bezoeken mannen de moskee voor het gezamenlijke speciale gebed voor deze feestdag. De vrouwen en kinderen gaan vaak mee, maar de vrouwen blijven soms thuis om alles voor te bereiden vanwege de grote drukte in de moskee.

Op het Suikerfeest worden zoete gerechten en lekkernijen gegeten en ze geven elkaar cadeautjes. Veel vrouwen versieren hun handen met henna. Zowel de mannen als de vrouwen trekken meestal nieuwe kleren aan en het huis wordt extra aandachtig schoon gemaakt voor deze feestdag. Wat betreft symboliek is het Suikerfeest enigszins te vergelijken met carnaval, hoewel dat feest vóór de vastentijd plaatsvindt.

“Op het Suikerfeest worden zoete gerechten en lekkernijen gegeten en er worden cadeautjes geven”



SpraakSaam

Ben je op zoek naar lotgenoten?
 Heb je er genoeg van altijd te moeten uitleggen wat je probleem is?
 Wil je dat er meer bekendheid komt voor ESM?
 Wil je vertellen over jouw ervaringen met ESM?
 Wil je horen hoe andere jongeren omgaan met hun spraak- of taalproblemen?
 Wil je samenkomen op Hyves, samen een cursus volgen of samen een film maken?
KOM DAN BIJ 'SPRAAKSAAM'!

Wat is "Spraksaam"?

SpraakSaam is opgericht door Jet Isarin en Inge v.d. Sand
 Zij werken beiden bij Kentalis
 SpraakSaam bestaat uit een groep van ongeveer 20 jongeren tussen 12 en 30 jaar.
 Ze hebben allemaal problemen met spraak en/of taal.

Rutger en Marijke zijn lid van SpraakSaam.
 De groep komt een zaterdag per maand van 11 - 16 uur bij elkaar.
 Zij verzamelen die ene zaterdag met andere jongeren op het Centraal Station in Utrecht
 Daar vangt Inge v.d. Sand hen en andere jongeren op.
 Ze lopen met elkaar naar de Oude Gracht.
 Daar is de ruimte waar ze elkaar ontmoeten.
 Sommige jongeren komen hier zelfstandig naartoe.

Rutger en Marijke zijn met alle leden van SpraakSaam naar Haarlem geweest.
 Daar gingen ze naar een studio om een film op te nemen.
 Die film heet "SprakSaam: de movie".
 Deze wordt op 16 november 2011 voor het eerst in bioscoop LHC in Utrecht gedraaid.
 Iedereen die de film wil zien mag komen.
 Het hele feest van SpraakSaam zal die dag van 13-22 uur duren.

Het feest wordt gevierd in het Louis Hartloper Complex aan de Tolsteegbrug 1 in Utrecht
 De film gaat over jongeren die problemen met spraak en/of taal hebben.
 Marijke en Rutger worden in de film geïnterviewd over hun ESM.
 Ook andere jongeren van SpraakSaam worden geïnterviewd.
 Er is zelfs een stukje film bij Rutger thuis gemaakt.
 Daarin kijkt en luistert Rutger op naar het journaal op televisie.
 Familieleden in de kamer praten met elkaar door het geluid van de tv heen.
 Rutger kan zich daardoor niet concentreren op het nieuws.
 Door zijn ESM heeft hij daar vaker last van.
 Hij vraagt de anderen in de kamer een paar keer om stil te zijn.

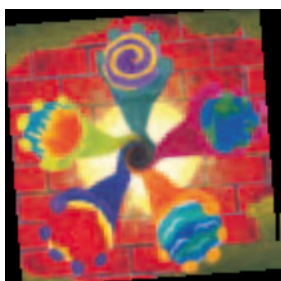
In Haarlem hebben alle jongeren van SpraakSaam een schilderij gemaakt.
 Iedereen maakte een soort eiland.
 Op dat zogenaamde eiland kon je iets maken over de gevoelens over je spraak/taalprobleem vroeger en nu.
 Deze schilderijen worden 16 november tentoongesteld in het Louis Hardloper Complex.
 De naam van de schilderijtentoonstelling is 'Leven met een taalstoornis (ESM)'

Feest van "SprakSaam"
 Op woensdag 16 november 2011
 In het Louis Hardloper Complex op de Tolsteegbrug1 in Utrecht

Aanmelden/opgeven via www.spraaksaam.com, klik onder de foto op "aanmelden", klik op 'Kentalis', klik op 'registratieformulier'; dit formulier invullen en versturen

*"SprakSaam: de movie".
 Deze wordt op 16 november 2011 voor het eerst in bioscoop LHC in Utrecht gedraaid.*

*Welkom door Benjamin
Murck, Delano uit
SpangaS,
sidekick Minnekus de
Groot*



Programma:

- 13:00 uur Muzikaal onthaal op de rode loper, ontvangst in het café.
Opening van de expositie 'Leven met een taalstoornis (ESM)'
- 14:00 uur Welkom door Benjamin Murck, Delano uit SpangaS,
sidekick Minnekus de Groot
- 14:30 uur Vertoning (toegang gratis) van de film "SpraaKsaam: de movie"
met de acteurs Rutger, Mariëlle, Michel, Cindy, Karina, Marijke,
Selma, Maartje, Noa, Petra, Lyan, Maaïke, Arzu en Andy
(de laatste twee zijn oud leerlingen van onze school).
- 15:00 uur Meneer Minnekus de Groot brengt de zaal in gesprek met de
acteurs en de producer Eelke Verheij van
"SpraaKsaam: de movie!"
Muzikaal intermezzo.
- 16:00 uur Borrel en bezoek aan de schilderijtentoonstelling 'Leven met een
taalstoornis (ESM)'
- 17:00 uur Einde borrel
- 17:30 uur Aanvang afterparty, buffet en DJ in Central Park
(toegang 5 euro pp of 15 euro per gezin)
- 22:00 uur Afsluiting

Gevoel

**Een gevoel die ik niet wil kennen
Een gevoel die men niet willen weten
Een gevoel die ik niet begrijp
Een gevoel die me in de war brengt
Een gevoel die aan die gedacht brengt
Een gevoel die me zo maakt
Een gevoel die me zo negatieve maakt
Een gevoel dat men niet wilt snappen
Een gevoel waar ik mee ben geboren
Een gevoel die het alleen maar erger maakt
Een gevoel die me alleen maakt
Een gevoel is het**

Gedicht wat is gemaakt door een ESM jongere van SpraaKsaam:

Site met informatie: www.spraaksaam.com

Hyves: <http://spraaksaam.hyves.nl/>

Contact per mail: spraaksaam@live.nl of spraaksaam_inge@live.nl

Filmpje over SpraaKsaam op You Tube: **SPRAAKSAAM join the club.mov**

VMBO Verzorging bovenbouw klas V2

Breng een bezoek aan een thuiszorgwinkel, maak een PowerPointpresentatie over gezonde voeding, ga naar een supermarkt en haal daar spullen voor een gezonde maaltijd.

Dit zijn logische praktijkopdrachten voor leerlingen Vmbo Verzorging die dan ook terugkomen in de methode "Ik zorg er wel voor".

Deze methode bestaat uit:

- één bronnenboek
- werkveldmappen

De werkveldmappen sluiten nauw aan op de beroepspraktijk. Elke map bevat een situatiebeschrijving van het werkveld (bijv. thuiszorg en kinderdagverblijf) en zes casussen.

Een casus geeft de leerling de kans om zich in een beroep te verdiepen aan de hand van verschillende opdrachten. De leerlingen zijn praktisch bezig (doen) of theoretisch bezig (leren) en dit doen ze alleen of samen.

De werkveldmappen worden over 3 leerjaren verdeeld. In het eerste jaar Verzorging (V2) maken de leerlingen kennis met de werkvelden: de thuiszorg, het kinderdagverblijf en de sportschool.

Hoe de leerlingen van klas V2 de eerste weken van het vak Verzorging in het nieuwe schooljaar hebben ervaren, beschrijven ze in hun eigen woorden.

Docenten Verzorging V2:
Brigitte de Wit

PowerPointPresentatie

We hebben een opdracht gekregen dat we twee power point presentaties moesten maken.

De ene power point ging over gezonde voeding ende andere over tips om gevaarlijke situaties in huis te voorkomen, voor baby's, peuters, kleuters, en ouderen. En we moesten voor de klas staan en de presentatie houden en je mocht niet alles kopiëren, niet de tekst voor lezen, want dat mag niet. Je moest het in je eigen woorden uitleggen en goed de klas rond kijken. En ten slotte moest je aan de klas vragen of ze nog vragen hadden. En daarna mocht je weer op je plek gaan zitten.

Mustapha & Fritzné

Verzorging V2

Ik zit in de Verzorging klas V2 (VMBO bovenbouw) en ik heet Simone en onze mentoren zijn Corine en Rebekka. Ik heb les van Agnes en Brigitte. Ik heb een power point gemaakt over 10 tips over gezonde voeding en ik heb het gepresenteerd. En ik heb een presentatie gehouden over 10 tips om kleine ongelukken te voorkomen in huis voor baby, peuter, kleuter en ouder mensen. En we zijn bij de thuiszorgwinkel geweest. Ik heb Verzorging gekozen omdat ik met dieren of met mensen wil werken. Ook hebben we praktijk koken gehad.

Groetjes van Simone V2

Kook les is best wel een leuk vak, je kunt veel koken en drinken maken.

Steven V2

"we moesten voor de klas staan en de presentatie houden"

Decibel Hoortoestellen & AnnieS

Beste ouders en leerlingen,
De Nederlandse Vereniging Voor Slechthorenden (NVVS afdeling Midden Nederland) nodigt jullie uit samen met "Decibel Hoortoestellen" (www.hoorbijdecibel.nl) en "AnnieS" www.annies.nl

dinsdag 25 oktober 2011

van 19.00 -21.00 uur



op het Auris College aan de Boadreef 2 in Utrecht

Voor een bijeenkomst over 'BlackBerry's' mobiele telefoons, speciaal voor slechthorende mensen

Het motto van de avond is:

"Hoe je een speciale BlackBerry kunt kopen voor heel weinig geld."

Met deze telefoon kun je tekstbellen, overal en met iedereen!

Het scherm van deze mobiele (tekst-)telefoon deelt zich in twee delen.

De tekst van degene met wie je belt is direct te zien (letter voor letter).

Zo ben je allebei tegelijk aan het typen,

Je kunt elkaar onderbreken of aanvullen.

Dit is handig wanneer je iets wilt regelen of wilt bijkletsen.

Alleen als je doof of slechthorend bent, kom je voor dit super aanbod in aanmerking.

Neem je ouders of verzorgers mee.

En een dove of slechthorende vriend/vriendin.

Neem ook je hoortoestellen mee.

Je kunt een gratis setje hoor batterijen krijgen, passend in jouw toestellen!

Tot dan!

Vriendelijke groeten van
Ben Schut

van de Nederlandse Vereniging Voor Slechthorenden (www.nvvs.nl)

Verzorging 2

Hallo allemaal,

We zitten in de V2(Verzorging vmbo2) en onze mentoren zijn Rebekka, Corine en het is heel gezellig in de klas. We hebben 11 uur Verzorging van Brigitte en Agnes en daarvan 4 uur praktijk en 7 uur theorie in ons rooster. Het lijkt veel maar is het niet! We zijn naar de Thuiszorgwinkel gegaan en moesten opdrachten maken en we hebben al een broodje gezond gemaakt en couscous. We hebben ook al EHBO gehad en de greep van Heimlich geleerd. Met deze greep kan je iemand redden die zich verslikt heeft in iets en dreigt te stikken.

Groetjes Maloe, Rutger.

"Hoe je een speciale BlackBerry kunt kopen voor heel weinig geld."



De eerste schooldag op het Auris College

Ik werd wakker en stond op en deed me nieuwe kleren aan. En toen ging ik ontbijten en daarna tandenpoetsen . Ik pakte me tas om te kijken of ik alles bij me hebt . Ik had alles bij me. Toen kwam de bus om mij op te halen. Vijfentwintig minuten later kwam ik op school. Ik was een beetje laat de directeur begon met de namen op te noemen. Om te zeggen in welke klas we komen en om te kijken of we er allemaal al zijn. Daarna gingen we een spelletje doen. We moesten met elkaar communiceren we moesten dat met 1 persoon per keer doen. En na 1 minuut een andere persoon. En daarna waren we klaar. Ik ging naar me meester. Er waren wel kinderen die ik heel goed ken. Toen gingen we naar onze klas die was helemaal boven. Ik vond het spannend. We gingen onze klas nauwkeurig bekijken. De stoelen en tafels waren een beetje modern en daarna gingen we met elkaar praten om elkaar goed te leren kennen .10 MINUTEN LATER gingen we naar buiten. We gingen weer een spelletje doen maar dan met een tennisbal. Dat was wel leuk we moesten elkaars namen opnoemen en dan moet je een bal naar hem/haar gooien. Na dat spel hadden de juffen waterballonnen meegenomen in zo kleine mandje . Ik dacht huu??? Waterballonnen water gevecht of zo. Nee we gaan die waterballonnen ook overgooien. Ik was de tweede die nat werd maar we hadden wel plezier. En het was een zonnige dag. Toen waren we klaar en kwam onze mentor naar ons toe. En hij zei hoe ging het? We riepen allemaal leuk!!!! En toen moesten we een foto maken. En daarna gingen we naar onze klas. We gingen de lokalen bezoeken maar niet alles!!! En daarna waren we klaar. Ik voelde me op die dag wel vrolijk maar ook zenuwachtig om wat er aan gaat komen (DE TOETSEN!!!) J .

Farya, 1B

*“En hij zei hoe ging het?
We riepen allemaal
leuk!!!!”*



Ramadan

Ik vind het zelf wel goed om te doen want je moet wel een beetje aan de arme mensen denken en niet alleen aan je zelf.

Wat is ramadan ?

moslims die vasten overdag en eten wanneer de zon onder gaat.

Wie Doet Er mee ?

Mensen die moslims zijn. Sommige vrouwen die zwanger zijn en mensen die ziek zijn die doen niet mee.

Waarom Ramadan ?

Je moet wel aan arme mensen denken en je mag pas Ramadan doen wanneer je pubert en je mag ook een beetje vasten bijvoorbeeld als je twaalf ofzo bent.

Wat mag je allemaal niet ?

Overdags mag je niet tandenpoetsen , niet drinken en eten, dat soort dingen.

Afsluiting?

Dan ga je s' ochtends naar de moskee en dan is het suikerfeest. Dan ga je naar families en dan krijg je geld van je moeder en vader en je familie.

Sabahattin, 2B

*“moslims die vasten
overdag en eten
wanneer de zon onder
gaat”*

De eerste schooldag van klas 1C

Angela: De eerste schooldag was leuk. Ik vond de tekenles van Ceciël het leukste.

Rosalie: De eerste schooldag was echt superleuk en grappig, want we deden een watergevecht met waterballonnen met de meesters en juffen. Daarna wisten we bijna alle namen van de juffen en de meesters. Dit was onze eerste dag bij Auris college.

Angela en Rosalie

We voelden ons zenuwachtig op die dag. We werden heel vriendelijk begroet. We werden toe gewezen naar de kantine. We hadden eerst mens en maatschappij. Daarna hadden we Nederlands van Anna. Dan hadden we twee uur beeldende vorming. Daarna twee uur techniek van Kahang. Als laatste hadden we drama van Paulien. Toen we klaar waren gingen we met een blij gezicht naar huis.

Dion en Jordy

Ik voelde me normaal, ik had geen kriebels in mijn buik. Het was leuk, ik ging kennis maken met de juffen en kinderen. Ik heb M&M gehad en mentoruur. Het was leuk dat ze veel gebarend maken met hun handen. Ik voelde me goed enzo.

Samir en Mounaim

De eerste dag op Auris college was leuk en een beetje saai. Het leukste vond ik het kennismaking spel met waterballonnen. Dat was echt leuk. Het saaiste vonden wij een paar lessen van juffen en meesters. Op de 2e dag van school moesten we beginnen met werken. Dat was wel een beetje wennen!!

Rehab en Yesmina



Het College Nieuws
Utrecht verschijnt vier keer
per jaar. Het volgende
nummer verschijnt in
januari.

Bijdragen en opmerkingen
kunt u aan de redactie
mailen:
collegenieuwsutrecht@auris.nl

Met vriendelijk groet ,
Marlijn Feddema,
Sylvia van Selm &
Ronald van Leeuwen.

2011 September

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
			1	2	3
					4
5	6	7	8	9	10
					11
12	13	14	15	16	17
					18
19	20 Alg. ouder- avond	21	22	23	24
					25
26 School fotograaf	27	28 School fotograaf	29 Studiedag L.L vrij	30	

2011 Oktober

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
3	4	5	6	7	8
					9
10	11	12	13	14 Tusserappor- tage 1e en 2e jrs VMBO	15
					16
17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22
					23
24	25	26	27 Sectorkeuze avond VMBO	28	29
					30
31					

2011 November

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
	1	2	3	4	5
					6
7 Studiedag L.I vrij	8	9	10	11	12
					13
14	15	16	17	18	19
					20
21	22 Nazorgavond VMBO & P-route	23	24	25	26
					27
28	29	30			